**Школьный этап ВОШ по Искусству (МХК) 2018-2019 гг. 5-6 класс**

Время выполнения заданий - 1.5 часа (90 минут)

Максимальное количество баллов - 350

**Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!**

**Задание №1 (I типа)**

Посмотрите на иллюстрации. Укажите название и автора произведения. Перечислите героев. Оценивается дополнительная информация о жанре, авторе.

Ответы запишите в таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Оценка**:

|  |
| --- |
|  |

1. Участник определяет и указывает название произведения – по 2 балла, его автора – 2 балла, определение жанра – по 2 балла.
2. Дополнительные сведения – от 2 до 20 баллов.

**Максимальная оценка – 34 балла.**

**Задание №2 (I типа)**

**Узнайте произведение. Напишите:**

1.Что вы знаете об этих фильмах (название, автор, жанр и т. д.)?

2. Дайте характеристику героям, которых вы видите.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Оценка**:

1. Участник называет фильм – по 2 балла, автора произведения – по 2 балла, режиссера фильма – по 2 балла, жанр – по 2 балла.
2. Участник верно описывает характер героев – по 2 балла за каждого героя, максимально 6 баллов.
3. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 10 баллов.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №3 (II типа)**

**Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:**

1 Что окружает данный фрагмент?

2.Что вы знаете об этой картине и ее авторе?

3. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение работы.

**Ответ:**

**Оценка**:

1. Участник определяет и указывает название произведения искусства – 2 балла, правильно описывает недостающий фрагмент картины – 2 балла, указывает автора – 2 балла, определение жанра – 2 балла.
2. Участник верно приводит примеры: по 2 балла за каждое словосочетание. Максимальное количество – 12 баллов. Дополнительные сведения – максимально от 2 до 20 баллов.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание № 4 (II типа)**

**Узнайте произведение по фрагменту. Напишите:**

1. Название и автора произведения, жанр.

2. О чем рассказывается в этом литературном произведении? Какова его мораль?

3. Попробуйте изобразить музыкальные инструменты, на которых играют персонажи

**Проказница-Мартышка, осел, козел да косолапый мишка**

**Затеяли сыграть Квартет.**

**Достали нот, *баса, альта, две скрипки***

**И сели на лужок под липки-**

**Пленять своим искусством свет.**

**Ударили в смычки, дерут, а толку нет.**

**Ответ:**

**Оценка**:

1. Участник указывает название произведения – 2 балла, автора произведения – 2 балла, определяет жанр – 2 балла, точный пересказ – от 2-10 баллов.
2. Изобразительное творчество – от 2-52 баллов.

**Максимальная оценка – 68 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

Задание №5 (III тип)

**Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.**

Сальвадор Дали, Альберт Эйнштейн, А.П. Чехов, Марк Твен, П.И. Чайковский, Винсент Ван Гог, Исаак Ньютон, М.В. , Н.В. Гоголь, Л.Н. Толстой, И.Е. Репин, Иоганн Себастьян Бах, Николай Коперник, С.С. Прокофьев, И.И. Шишкин, Франц Шуберт

|  |  |
| --- | --- |
| Название группы | Имена |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |

**Оценка:**

Участник получает по 2 балла за каждую правильную группу и по 2 балла за каждое правильное слово. **Максимальная оценка – 40 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

Задание №6 (IV тип)

Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

палитра, домбра, холст, мольберт

натюрморт, сказка, басня, рассказ

Даны ряды слов. Подумайте, что их объединяет. Ответ поясните.

Натюрморт, пейзаж, портрет:

Скрипка, виолончель, гитара, гусли:

**Оценка**: Участник получает по 2 балла за каждое найденное лишнее слово, по 2 балла за точность определения.

**Максимальная оценка – 16 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

Задание №7 (V тип)

Составьте в алфавитном порядке словарик художественных понятий и терминов, значение которых можете объяснить.

*А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Б\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Д\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Е\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Ж\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*З\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ У\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*К\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ф\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***Х\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ч\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ш\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Щ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Э\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Ю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Оценка**: Участник получает по 2 балла за каждый правильный термин, по 2 балла за точность определения.

**Максимальная оценка – 112 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Итоговое количество баллов:**

|  |
| --- |
|  |